

ПРИНЯТО

на пед. совете МАДОУ № 381
протокол № 1 от 23.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 381

Приказ № от

Л.Р. Гараева



ГОДОВОЙ ПЛАН

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 381 комбинированного вида» Московского района г. Казани

Содержание

I. Аналитический раздел

- 1.1.Общая характеристика МАДОУ
- 1.2. Педагогический состав МАДОУ, уровень профессиональной компетентности
- 1.3. Повышение педагогического мастерства педагогов детского сада
- 1.4 Работа с кадрами

II. Программное обеспечение

- 2.1.Использование образовательных программ
- 2.2. Цели и задачи работы ДОУ на 2024–2025 учебный год.

III. Организационно-педагогическая работа

- 3.1 Педагогические советы
- 3.2 Работа методического кабинета
- 3.3.Работа по реализации национально-регионального компонента
- 3.4. Психолого-медицинско-педагогические консилиумы.
- 3.5. Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения.
- 3.6. Смотры, конкурсы, выставки
- 3.7. Семинары
- 3.8. Консультации
- 3.9. План профилактической и оздоровительной работы дошкольной образовательной организации на учебный год
- 3.10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год в МАДОУ «Детский сад № 381»
- 3.11. Контроль.
- 3.12. Инновационная деятельность
- 3.13. Самообразование педагогов

IV. Достижения МАДОУ за учебный год

- 4.1. В течение года педагоги МАДОУ принимали активное участие в работе методических объединений, конференциях и семинарах района, города, республики.
- 4.2.Конкурсное движение педагогов МАДОУ № 381 в 2023 -2024 учебном году.
- 4.3.Конкурсное движение воспитанников и родителей МАДОУ № 381 в 2023 -2024 учебном году

V. Анализ выполнения годовых задач на 2023-2024 учебный год

VI. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2023 – 2024 учебный год

- 5.1. Образовательная область «Речевое развитие»
- 5.2 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие
- 5.3. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 5.4 Образовательная область «Физическое развитие»
- 5.5 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- 5.6. Психологическая служба МАДОУ

VII. Социальное партнерство

- 6.1. Организация работы по преемственности со школой

VIII.Работа с родителями

IX. Административно – хозяйственная работа

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общая характеристика МАДОУ

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 381 комбинированного вида». Устав утвержден приказом комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 27.03.2019г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01№0002092 Образовательная программа: принята на педагогическом совете протоколом № 1 от 23.08.2023г. Адаптированная образовательная программа: принята на педагогическом совете протоколом № 1 от 23.08.2023г. Программа развития: принята на педагогическом совете протоколом №1 от 23.08.2023г.
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 10,5 часовое пребывание детей с 7 - 00 до 17-30
Административная система	Заведующий – Гараева Лейсан Равилевна Старшая медсестра – Хузина Луиза Кашаповна Завхоз – Муллагалиева Раиса Петровна Старший воспитатель – Блохина Эльмира Рафаильевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Почтовый адрес 420006 Татарстан, г. Казань, ул. Сосновая, д.11 Адрес электронной почты: Ds381.kzn@tatar.ru Контактный телефон: 512-05-12 Сайт:edu.tatar.ru
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Дата открытия 1986год.
Модель ДОУ	<i>Количество мест и воспитанников:</i> В МАДОУ воспитываются дети 1,5-7 лет Количество детей: 220 чел. Количество групп 10, из них: 2 логопедическая группа Группы общеразвивающей направленности: дети с 1,5 до 3 лет - 2 группы; дети с 3 до 4 лет- - 2 группы; дети с 4 до 5 лет - 2 группы; дети с 5 до 6 лет - 2 группа; дети с 6 до 7 лет -2 группы. Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. В МАДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный - музыкальный залы,

	логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, татарский кабинет, кабинет БДД. <i>Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется огород и игровая площадка для каждой группы.</i>
Материально – техническое состояние	Материально – техническое состояние здания удовлетворительное.

МАДОУ осуществляет и регулирует свою деятельность в соответствии:

- ✓ Уставом;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ лицензии;
- ✓ коллективным договором;
- ✓ договором с учредителем;
- ✓ свидетельством о регистрации;
- ✓ должностными инструкциями;
- ✓ штатным расписанием;
- ✓ локальных актов;
- ✓ журнала приказов.

Образовательный, квалификационный уровень педагогов, материально – техническая база, предметно – развивающая среда, психологический климат в детском саду позволяют педагогическому коллективу строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, используя новые направления, технологии и программы. Коллектив детского сада, обеспечивает выполнение стандарта дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

Реализуя основные положения Концепции модернизации образования, педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 381» продолжил работу над повышением качества дошкольного образования и воспитания. Для этого МАДОУ имеет современную информационно – техническую базу: интернет, электронную почту, различные средства ТСО, УМК для мотивации воспитанников, актуализации знаний, педагогического мониторинга, учебного документирования в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, используются электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ.

Для обеспечения комплексного развития дошкольников, в учреждении проводится систематическая работа квалифицированного педагогического коллектива, обеспечивающая развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и направлена на решение задач ФОП ДО и ФГОС ДО. Между членами коллектива установились особые взаимоотношения, позволяющие в совместной деятельности преодолевать проблемы, решать поставленные задачи, обсуждать, прогнозировать и вырабатывать перспективы развития учреждения.

Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, РТ. Компетенция управляющих органов регламентируется действующим Уставом. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон в трудовых отношениях. Контрольно - аналитическая деятельность МАДОУ позволяет выявить эффективность применяемых методов и приёмов в работе с дошкольниками, результативность образовательного процесса и осуществляется по следующим направлениям:

- Отслеживание уровня повышения квалификации педагогов
- Состояние и уровень здоровья и развития физических качеств воспитанников
- Внедрение инновационной деятельностью
- Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ.

1.2 Педагогический состав МАДОУ. Уровень профессиональной компетентности

Всего педагогических кадров – 15

Заведующая детского сада – 1.

Воспитатели – 10

Специалисты:

Старший воспитатель-1

Музыкальные руководители – 1

Учителя – логопеды – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Педагогический стаж

Год	менее 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
2023-2024	6	3	6

Образование педагогов и специалистов

Год	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Без педагогического образования
2023-2024	93%	7%	-	-

Квалификационные категории педагогов и специалистов

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023-2024	26%	53%	16%	5%

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОО УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Учитель –логопед- Киряхина Людмила Вячеславовна, Мухаметзянова Разина Зуфаровна

Инструктор по физической культуре – Ермолаева Елена Юрьевна

Музыкальный руководитель – Лобанова Наталья Владимировна

1.2. Повышение педагогического мастерства педагогов детского сада в 2023-2024уч.году

№ п/п	Категория сотрудников	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации (авторские и др. курсы)	Обучение в учебных заведениях
1	Воспитатель	2	3	1
2	Младший воспитатель	0	-	1

В течение учебного года в детском саду было организовано дополнительное образование, это 7 кружков для детей.

№п/п	Название кружка	Время проведения	Руководитель

1	«Приключения будущих первоклассников»	Вторник четверг	Ермолаева Е.Ю
2	«Робототехника»	Среда пятница	Шайдуллина М.М
3	«Тестопластика»	Понедельник Четверг	Хасанова Э.Г
4	Вокал «Соловей-ка»	Вторник Пятница	Лобанова Н.В
5	«АБВГДейка»	Понедельник, четверг	Ахметзянова Л.И.
6	Нейроигры «Супермозг»	Вторник Пятница	Блохина Э.Р.
7	«Веселая кисточка»	Среда, пятница	Блохина Э.Р.

1.4 Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.1	Продолжить повышение квалификации на курсах	В течение года	Заведующий
1.2	Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами	В течение года	Заведующий
1.3	Систематическое изучение статей и рекомендаций научно-методической периодической печати:	В течение года	Ст. воспитатель
1.4	Подготовка к аттестации педагогических работников и ее проведение		
1.4.1	Прием заявлений на аттестацию	Октябрь	Ст. воспитатель
1.4.2	Подготовка к аттестации:	Сентябрь	Ст. воспитатель
	на первую квалификационную категорию:		
	Мухамедзянова Л.Б. Садикова Л.Я. Киряхина Л.В. Авксентьева А.А. Баранова Л.Т.	Декабрь 2024	Ст. воспитатель
1.4.3	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации.	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.4	Обновление стенда и папки «Готовимся к аттестации»	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.5	Собеседование с претендентами на аттестацию.	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
1.4.6	Консультирование по подготовке к экспертизе	Ноябрь	Ст. воспитатель

	педагогической деятельности. Ознакомление аттестуемых педагогов с графиком экспертизы.								
1.4.7	Оказание помощи педагогам	Сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель						
1.4.8	Подготовка и оформление документации по аттестации.	Октябрь-декабрь	Ст. воспитатель						
1.5	Проведение инструктажей								
1.5.1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	При поступлении на работу, начало учебного года	Заведующий						
1.5.2	Охрана жизни и здоровья детей	Один раз в квартал	Заведующий						
1.5.3	По технике безопасности и охране труда	Два раза в год	Ответственный по охране труда						
1.6	Курсы повышения квалификации:								
1.6.1	Авкастьева А.А. Мукеева В.М. Хасанова Э.Г. Киряхина Л.В. Лобанова Н.В. Гараева Л.Р.	По плану РОО	Ст. воспитатель						
1.7	Участие педагогов в работе районных, городских методических объединений.	По плану РОО, УО В течение года	Ст. воспитатель						
1.8	Организация работы по наставничеству								
1.8.1	Выбор и закрепление наставников: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">наставник</td> <td style="padding: 2px;">педагог</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ермолаева Е.Ю.</td> <td style="padding: 2px;">Тимуршина Л.Ф.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table>	наставник	педагог	Ермолаева Е.Ю.	Тимуршина Л.Ф.			Август	Ст. воспитатель
наставник	педагог								
Ермолаева Е.Ю.	Тимуршина Л.Ф.								
1.8.2	Собеседование по программе своей возрастной группы	Сентябрь	Ст. воспитатель, наставники						
1.8.3	Всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Сентябрь	Ст. воспитатель, наставники						
1.8.4	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; 	Сентябрь	Ст. воспитатель						

	• в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
1.8.5	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике)	Октябрь-май	Ст.воспитатель
1.8.6	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Ст.воспитатель воспитатель
1.9	Консультации:		
1.9.1	«Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми»	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Организация занятий в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	В течение года	Ст. воспитатель
1.9.2	«Профессиональная компетентность педагога»	В течение года	Ст. воспитатель
1.10	Беседы:		
1.10.1	«Подготовка и проведение мероприятий по проектам»	В течение года	Ст. воспитатель,
	«Организация обсуждение и проведение утренников в детском саду»	В течение года	Ст.воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты
1.10.2	«Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению экологическое развитие»	Ноябрь	Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
1.10.4	«Осуществление индивидуального подхода к ребенку в детском саду»	Февраль	Ст. воспитатель, специалисты
1.10.5	Оказание помощи в подведении итогов года	Май	Ст. воспитатель,
1.11	Самообразование педагогов		
1.11.1	Изучение литературы по проблеме	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.11.2	Корректировка документации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО по самообразованию. Проектирование собственной деятельности	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.11.3	Разработка методических рекомендаций, рабочих программ, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов	В течение года	Ст. воспитатель
1.12	Работа медицинских работников		
1.12.1	С воспитателями и педагогами		
	Консультации:		
	«Закаливающие мероприятия в детском саду. Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием массажных ковриков»	В течение года	Старшая медсестра
	«Здоровьесберегающие аспекты в развитии и воспитании дошкольников»	Октябрь	Старшая медсестра
	«Соблюдение личной гигиены при уходе за	Ноябрь	Старшая медсестра

	детьми»			
	«Гигиенические требования к игрушкам»	Январь	Старшая медсестра	
	Беседы:			
	«Профилактика простудных заболеваний»	Ноябрь	Старшая медсестра	
	«Профилактика гриппа»	Январь	Старшая медсестра	
	«Профилактика детского травматизма»	Апрель	Старшая медсестра	
1.12.2	<u>Работа с младшими воспитателями</u>			
	Лекторий «Организация режимных моментов»	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Консультации:			
	«Гигиенические требования к содержанию помещений в ДОУ в соответствии с СанПиН».	Сентябрь	Старшая медсестра	
	«Режим и организация питания детей»	сентябрь	Старшая медсестра	
	«Воздушно-тепловой режим и его значение»	октябрь	Старшая медсестра	
	Беседы:			
	«Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми».	Сентябрь	Старшая медсестра	
	«Профилактика детского травматизма»	В течение года	Старшая медсестра	
1.12.3	<u>Работа с работниками пищеблока</u>			
	Консультации:			
	Организация рационального питания в детском саду.	В течение года	Старшая медсестра	
	Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию пищеблока в соответствии с СанПиН.	В течение года	Старшая медсестра	
	Личная гигиена работников кухни.	В течение года	Старшая медсестра	
	Особенности кулинарной обработки пищи.	В течение года	Старшая медсестра	
	Пищевые отравления и их профилактика.	В течение года	Старшая медсестра	
	Профилактика сальмонеллеза. Правила обработки яиц.	В течение года	Старшая медсестра	
	Правила хранения в кладовой поступающих продуктов. Ведение документации.	В течение года	Старшая медсестра	
	Беседы:			
	Срок хранения и реализации скоропортящихся продуктов.	В течение года	Старшая медсестра	
	Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Суточные пробы	В течение года	Старшая медсестра	

Малые педагогические совещания

№	тема	срок	ответственный
1	Аттестация педагогических работников. Отчет о выполнении работы аттестационной комиссии. Обсуждение и утверждение характеристик аттестуемых. Защита аттестуемых.	ноябрь январь	Заведующая, старший воспитатель

II. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Использование образовательных программ

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Использованы следующие программы:

1. Художественно-эстетическое развитие

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,
- Е.В. Саллинер «Занятия по изобразительной деятельности»,
- Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду»,
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»,
- Д.Н. Колдина «Аппликация в детский сад»,
- Д.Н. Колдина «Рисование в детский сад»,
- А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду»,
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности»
- Т.Сауко, А. Буренина «Топ-хлоп, малыши»,
- Т.А. Затямина, Л.В. Стрепетова «Музыкальная ритмика»,
- О.П. Радынова «Настроение, чувства в музыке»,
- О.П. Радынова «Музыка о животных и птицах»,
- О.П. Радынова «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты»,
- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»,
- Т.Н. Доронова «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников»

2. Развитие речи:

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»,
- «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом»,
- Е. А. Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста»,
- Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»,
- Е.В. Колесникова Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»,
- О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи»,
- Л.Н. Зырянова, Т.В. Лужбина «Занятия по развитию речи в детских образовательных учреждениях»,
- Л.В. Лебедева, И.В. Козина, Н.Н. Журавлева... «Лексические темы по развитию речи»
- О. В. Епифанова «Развитие речи. Окружающий мир»
- Е.А. Алябьева «Игры для детей 4-7 лет: развитие речи и воображения»
- О.С. Гомзяк «Развитие Связной речи у шестилетних детей, конспекты занятий»
- О.Б. Иншакова «Альбом для логопедов»
- В.С. Володина «Альбом по развитию речи»
- Е.В. Мазанова «Обследование речи детей с ОНР»
- Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика»

- О.Е. Прокуданова , Л.И. Жидкова Серия «Говорим правильно»
- Л.А. Комарова «Автоматизация звука в игровых упражнениях»
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи», «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет».
- О.С. Гомзяк «Говорим правильно»
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. II, III период. Пособие для логопедов», «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения».
- Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4».
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение».
- Г.В. Чиркина «Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений»
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Альбомы по автоматизации звуков»
- Т.А. Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособиям «Учим говорить правильно».
- «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида».

3. Познавательное развитие

ФЭМП:

- И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»,
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников»,
- Серия тетрадок для дошкольного образования "Солнечные ступеньки",
- Е.Н. Лихачева «Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста»,
- Е. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста»,
- Е. А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»,
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»
- Л.В. Колесова «Игровые занятия по математике с детьми 4-7 лет»
- Т. Ткаченко «Развитие фонематического слуха у дошкольников»
- К.В. Шевелев «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»
- И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду»

ФКЦМ:

- А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, М.В. Кузнецова «Здравствуй, мир!»
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»,
- Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»,
- Т.М. Вострухина «Знакомим с окружающим миром»,
- О.А. Воронкович «Добро пожаловать в экологию»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы»
- О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом»
- Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»
- О.В. Дыбина «Рукотворный мир»
- Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондыкинская «Знакомим с окружающим миром»

4.Физическая культура:

- С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами»,
- С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада»,
- Л.Н. Волошина, Т.В. Курникова «Физическое развитие детей третьего года жизни»,
- Т.Г. Филиппова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»,
- Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»,
- Э. Я. Степаненко «Сборник подвижных игр»,
- Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»,
- М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
- С. Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»,
- Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»,
- Т.Е. Харченко «Спортивные праздники в детском саду»,
- Е. Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия»,
- М. Ю. Картушкина «Физкультурный сюжетные занятия»,
- Е.В. Сулим «Детский фитнес»,
- Н.Н. Ефименко «Песочная терапия», «Сколиоз у детей, как его вовремя выявлять и успешно преодолевать»,
- Т.Л. Зуева «Коррекционно-речевое направление физкультурно-оздоровительной работе дошкольников»,
- Е. А. Алябьева «Нескучная гимнастика»,
- Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская «Игры, которые лечат»,
- Г.Н. Гришина «Игры для детей на все времена»,
- И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, Н.В. Семёнова, Т.А. Терпак «Спортивно-развивающий комплекс»,
- Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,

5. Социально-коммуникативное развитие:

- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»,
- Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»,
- А.А. Иванова, Н.В. Лабутина, Н.П. Гусева «Трудовое воспитание дошкольников.»
- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание»,
- Т.М. Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду»
- Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
- Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»,
- А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация развивающее общение с детьми»,
- И. В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду»

2.2. Цели и задачи работы ДОУ на 2024–2025 учебный год

Цель: Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями ДОУ являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предполагаемые результаты работы:

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

III . Организационно- методическая работа

3.1 Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ пп	Тема	Срок	Ответственные
1	<p>Педсовет № 1 Установочный</p> <p>Тема: « Новый учебный год на пороге ДОО»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Повестка педсовета</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2024г.2.Анализ готовности групп к новому учебному году3.Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2024-2025 учебный год4.Утверждение годового календарного учебного графика5. Утверждение учебного плана на 2024-2025учебный год6.Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей	август	
	1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2024г.		Заведующая
	2.Анализ готовности групп к новому учебному году		Заведующая
	3.Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2024-2025 учебный год		Заведующая
	4.Утверждение годового календарного учебного графика		Ст.воспитатель
	5. Утверждение учебного плана на 2024-2025учебный год		Ст.воспитатель
	6.Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей		Ст.воспитатель

	<p>6. Утверждение рабочих программ педагогов</p> <p>7. Информация о маркировке мебели по ростовым показателям</p> <p>8. Разное</p> <p>9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>1.Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период.</p> <p>2.Смотр групп, документации к новому учебному году.</p> <p>3.Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.</p> <p>4.Маркировка мебели по ростовым показателям.</p> <p>5.Разработка рабочих программ</p>	<p>педагоги</p> <p>Ст.мед.сестра</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Муз руководители, инструктор по физкультуре</p> <p>воспитатели</p> <p>педагоги</p>
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: создание условий для формирования у ребёнка основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску.</p> <p>1.Об исполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Выступление на тему: «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФОП.»</p> <p>3. Выступление на тему: «Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования»</p> <p>4. Выступление по теме: «Экологическое воспитание в раннем возрасте. С чего нужно начинать»</p> <p>5. Выступление на тему: «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников»</p> <p>6. Сообщение «Экология в логопедии»</p> <p>7. Итоги тематического контроля «экологическое воспитание»</p> <p>8.Разное</p>	
		Zаведующая
		Тимуршина Л.Ф.
		Авксентьева А.А.
		Мукеева В.М., Хасанова Э.Г.
		Киряхина Л.В., Мухаметзянова Р.З.
		Ст. воспитатель
		Заведующая

	9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения Предварительная работа:		Заведующая
	1. Просмотр открытых прогулок по темам экологического воспитания.		Ст. воспитатель
	2. Проведение тематического контроля «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию».		Ст. воспитатели
	3. Создание презентаций		Воспитатели
	4. Самостоятельное изучение темы		Воспитатели
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Выступление на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно – ролевых игр»</p> <p>3. Сообщение «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>4. Сообщение «Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников»</p> <p>5. Сообщение «Воспитание нравственно – патриотического воспитания на уроках физкультуры»</p> <p>6. Блиц - опрос игра «Наша Родина - Россия»</p> <p>7. «С чего начинается нравственно – патриотически воспитание дошкольников в раннем возрасте возраста»</p> <p>8.Разное</p> <p>9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>1. Подготовка выступлений и медиапрезентаций</p> <p>2. Проанализировать состояние работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию во взаимодействии с родителями.</p>	февраль	<p>Заведующая</p> <p>Ахметзянова Л.И.</p> <p>Саттарова Л.З.</p> <p>Лобанова Н.В.</p> <p>Ермолаева Е.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели 2 младших групп</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели, ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели группы</p>
4	<p>Педсовет № 4</p> <p>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 уч. год»</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ и</p>	май	

<p>результатов работы сотрудников за 2024-2025 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</p>		
<p>Повестка педсовета:</p>		
<p>1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p>		Заведующий
<p>2.Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)</p>		Ст воспитатель
<p>3.Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО и АОП ДО.</p>		Ст воспитатель
<p>4.Анализ подготовки детей к школе.</p>		
<p>5.Отчеты деятельности специалистов за 2024-2025 учебный год</p>		специалисты
<p>6.Самооценка работы педагогов за 2024-2025 учебный год, реализация планов по самообразованию.</p>		педагоги
<p>7.Выработка основных направлений работы ДОО на 2025-2026 учебный год</p>		Ст воспитатель
<p>8.Утверждение плана на летне-оздоровительный период</p>		Заведующий
<p>9.Утверждение режима дня на летний период</p>		Заведующий
<p>10.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период</p>		Ст воспитатель
<p>11.Разное</p>		Заведующий
<p>12.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>		Заведующий
<p>Предварительная работа:</p>		
<p>1.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p>		педагоги
<p>2.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p>		воспитатель
<p>3.Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p>		воспитатели
<p>4.Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год</p>		педагоги
<p>5.Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию</p>		педагоги

3.2 Работа методического кабинета

Содержание работы	сроки	ответственный	Отметки о выполнении
1	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка расписания занятий на новый учебный год. - Оформление информационных стендов - Проведение инструктажа по охране 	август	Старший воспитатель

	жизни и здоровья детей. -Обновление сведений по кадрам.		
2	- Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. - Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. - Обработка итогов диагностики в начале учебного года.	сентябрь	Старший воспитатель
3	- Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на квалификационную категорию - Подготовка к Новогодним утренникам	В течении года	Старший воспитатель
4	- Оформление документации по теме: «Подготовка детей к школе». - Подведение итогов диагностики в конце учебного года.	май	Старший воспитатель
5	- Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. - Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов - Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС и ФОП ДО - Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течении года	Старший воспитатель

3.3. Работа по реализации национально – регионального компонента.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Работа с педагогами		
1	Изучение нормативно-правовых документов по ФОП, ФГОС, УМК и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель по татарскому языку
1.1	Корректировка календарных планов.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатель по татарскому языку
1.2	Организация предметно-развивающей и языковой среды в ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, воспитатель по татарскому языку

1.3	Обновление стендов, наглядной информации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	Сентябрь	Воспитатель по татарскому языку
1.4	Открытый просмотр деятельности по обучению детей татарскому языку (реализация УМК)	Ноябрь	Воспитатель по татарскому языку
1.5	Конкурсы по направлению	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатель по татарскому языку
1.6	Обучение русскоязычных педагогов в онлайн-школе «Ана теле».	В течение года	
1.7	Планирование в календарном плане в режимные моменты общение детей и воспитателей на татарском языке с целью закрепления пройденного материала на занятиях по татарскому языку: -утром: учить здороваться, приветствовать старших и своих сверстников -рассматривание демонстрационного материала - игры детей в игровой зоне «Семья», «Магазин» На прогулке: Беседы детей с воспитателем о погоде, закрепляют глаголы, предметы на татарском языке Обед: закрепление словосочетаний – «моем руки», «садитесь кушать», «приятного аппетита» Вечер: просмотр мультфильмов на татарском языке, игры с масками в игровой зоне (выполнять роль бабушки, дедушки, девочки и др.), закрепляем знание вежливых слов- до свидания, добный вечер, раскраска картинок по пройденным темам (индивидуально)	Ежедневно	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
1.8	Проведение мониторинга результатов усвоения детьми программного материала	Октябрь, май	воспитатель по татарскому языку
2	Консультации:		
2.1	«Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК».	Октябрь	Воспитатель по татарскому языку
2.2	Индивидуальные консультации воспитателей по реализации УМК	В течение года	Воспитатель по татарскому языку, ст.воспитатель
2.3	Изучение опыта работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК других ДОУ	В течение года	Воспитатель по татарскому языку
2.4	Тестирование русскоязычных педагогов на знание базового объема татарского словаря.	Октябрь Апрель	Воспитатель по татарскому языку
2.5	Участие педагогов в конкурсном движении.	В течение года По плану РОО	Воспитатель по татарскому языку

2.6	Участие в работе республиканских, городских и районных МО.	В течение года По плану РОО	Воспитатели Специалисты
3	Работа с детьми		
3.1	Организация индивидуальной работы с детьми: - изучение и закрепление татарских слов по картинкам учебно-методического комплекта по пройденным темам; - закрепление диалогической и монологической речи; -заучивание стихотворений на татарском языке по пройденным темам	Постоянно	Воспитатели, воспитатель по татарскому языку
3.2	Организация групповой работы с детьми: - разучивание игр на татарском языке; -хороводные песни - дидактические игры - пальчиковые игры и др.	Постоянно	Воспитатели, воспитатель по татарскому языку
3.3	Организация театрализованной деятельности: -постановка с русскоязычными детьми сказок «Репка», «Теремок», «Три медведя» на татарском языке; - разыгрывание сценок из просмотренных мультфильмов на татарском языке	По плану	Воспитатели, воспитатель по татарскому языку
3.4	Проведение НОД по татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.5	Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.6	Организация и проведение конкурсов: -стихотворений и песен на татарском языке; - Конкурс рисунков по мотивам тат. м/ф (из УМК)	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели, воспитатель по татар языку
3.7	Тематические литературные вечера, посвященные дням рождениям М. Джалиля, Г. Тукая	Февраль Апрель	Воспитатель по татарскому языку
3.8	«Неделя Родного языка»: конкурсы рисунков «Моя семья», «Моя любимая игрушка»; викторины – « Как хорошо ты знаешь сказки»	Март	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руковод., воспитатель по татар. языку
3.9	Проведение праздников: Навруз, Карга боткасы, Сабантуй День города и Республики.	Март Июнь Август	Воспитатель по татарскому языку, Музыкальный руководитель, физ.руководитель, воспитатели

4	Работа с родителями:		
4.1	Информация для родителей в папке передвижке по изучению и закреплению пройденных татарских слов, словосочетаний	В течение года	Воспитатель по татарскому языку
4.2	Консультация «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»	Ноябрь	Воспитатель по татарскому языку
4.3	Показ открытых занятий по татарскому языку	Апрель	Воспитатель по татарскому языку
4.4	Анкетирование «Реализация УМК в детском саду»	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатель по татарскому языку
4.5	Размещение информации о новых УМК в родительских уголках.	В течение года	Воспитатели, воспитатель по татарскому языку

3.4 Психолого-медицинско-педагогические консилиумы.

Цель: Обеспечить психолого-медицинско-педагогическим сопровождением нуждающихся воспитанников в помощи по основным направлениям коррекционной работы.

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные
1	Психолого-медицинско-педагогический консилиум № 1 <ol style="list-style-type: none"> Выявление детей, нуждающихся в психокоррекционной помощи План коррекционной работы в логопедических группах 	октябрь	Учитель-логопед Киряхина Л.В. Мухаметзянова Р.З
2	Психолого-медицинско-педагогический консилиум № 2 <ol style="list-style-type: none"> Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах. Планирование коррекционной работы на 2 полугодие в логопедических группах. Обследование детей 4-5 лет и направление на городской ПМПк Анализ адаптационного периода детей младшего возраста 	январь	Киряхина Л.В. Мухаметзянова Р.З
3	Психолого-медицинско-педагогический консилиум № 3 <ol style="list-style-type: none"> Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год в логопедических группах. Анализ состояния здоровья детей в ДОУ за 2024-2025 учебный год 	май	Мухаметзянова Р.З Киряхина Л.В. Ст медсестра

3.5 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

№ пп	Тематика	Сроки	Ответственный	Отметки о
------	----------	-------	---------------	-----------

		проведения		выполнении
1	Праздник «1 сентября - День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели	
2	«Осенний праздник» «День пожилого человека» (1 октября)	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели	
3	«Праздничное выступление ко дню Матери» (26 ноября) «День народного единства» (4 ноября)	ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели	
4	«Новогодний карнавал!»	декабрь	Муз. руководитель, воспитатели	
5	«День защитника Отечества» (23 февраля) «День родного языка» (21 февраля)	февраль	Муз. руководитель, воспитатели	
6	«Мамин день» (8 марта) «Масленица» (11-17 марта) «Навруз» (20 марта)	март	Муз. руководитель, воспитатели	
7	День рождения Г.Тукая (26 апреля) «День смеха» (1 апреля)	апрель	Муз. руководитель, воспитатели, воспитатель по обучению тат языку	
8	«День Победы» «Выпускной бал»	май	Муз. руководитель, воспитатели	

3.6 Смотры, конкурсы, выставки внутри детского сада

№ пп	Тематика	Сроки проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
1	«Как я провел лето» - выставка рисунков и коллажей	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебная осень» «Золотая осень» - осеннее оформление группы	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3	«Мама - дорогая!» - фотогалерея, посвященная дню матери	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3	«Волшебный новый год» - зимнее оформление группы Конкурс «Новогодняя поделка»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
4	Выставка детских творческих работ «Край любимый и родной – Татарстан!» (реализация регионального компонента)	январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
5	Смотр - конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп	

	проект»			
6	«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	март	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
7	Смотр уголков природы, огородов на окне «День смеха» - выставка детских рисунков	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
8	Смотр - конкурс групповых участков «Скоро лето»	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп	

Открытые мероприятия

№	Наименование	Сроки	Ф.И.О. педагога
1.	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (утренняя гимнастика)	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Открытые просмотры занятий по УМК «Говорим по-татарски»	в теч.года	Воспитатель по обучению детей тат. яз
3	Занятие познавательному развитию Занятие по развитию речи	октябрь	Воспитатели Ахметзянова Л.И. Авксентьев А.А
4	Занятие по физическому развитию	ноябрь	Инструктор по физкультуре Ермолаева Е.Ю.
5.	Занятие в группах раннего возраста №2, 4	декабрь	Воспитатели: Мукеева В.М., Хасанова Э.Г.
6	Занятие по правилам дорожного движения	январь	Воспитатель Саттарова Л.З.
7	Занятие по социально-коммуникативному развитию (ОБЖ)	январь	Воспитатель Садикова Л.Я.
8	Занятие по ИЗО деятельности	февраль	Воспитатели: Баранова Л.Т.
9	Занятие по художественно-эстетическому развитию	февраль	Муз руководители: Лобанова Н.В.,
10	Занятие по экологическому воспитанию	март	Воспитатели: Тимуршина Л.Ф.
11.	Занятие по познавательному развитию	апрель	Воспитатель
12	Занятие с детьми логопедической группы	апрель	Мухаметзянова Р.З. Киряхина Л.В.
13	Двигательная деятельность на прогулке	май	Инструктор по физической культуре, все воспитатели

Конкурсы для педагогов и воспитанников районный и городской уровень.

Участие педагогов и воспитанников во всех районных и городских конкурсах

3.7 Семинары

Цель: Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организациях детской деятельности.

№.	Тема семинара	срок	ответственный
1.	Семинар-брифинг Тема: «Организация предметно-развивающей среды в группе способствующей творческой инициативе у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность» (трансляция опыта)	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
2.	Семинар - практикум по экологическому воспитанию. Тема: «Реализация экологического творческого проекта в группе»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели младших групп (2,4,5,8,9,11)
3	Семинар – практикум Тема: «Метод проектирования в детском саду».	февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели старших групп (3,6,7,10)
4	Семинар – практикум Тема: «Иновационные технологии в оздоровительной работе в ДОУ»	апрель	Ст. воспитатель Специалисты ДОУ

3.8 Консультации

№ пп	Содержание	Срок	Ответственный
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2	«Организация адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Сентябрь	Воспитатель Хасанова Э.Г.
3	«Взаимодействие воспитателя по физической культуре с воспитателями дошкольного учреждения по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»	Сентябрь	Инструктор по ФК Ермолаева Е.Ю.
4	«Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»	Октябрь	Воспитатель Хасанова Э.Г.
5	«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Тимуршина Л.Ф.
6	Сопровождение к аттестации. «Документация. Порядок аттестации».	Ноябрь	Старший воспитатель
7	«Дыхание – основа жизни и здоровья человека»	Ноябрь	Учитель-логопед Мухаметзянова Р.З.
8	«Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста»	Декабрь	Учитель – логопед Киряхина Л.В.
9	«Иновационный подход к организации РППС группы» (развивающая предметно-	Январь	Воспитатель Ахметзянова Л.И.

	пространственная среда)		
10	«Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФОП»	Февраль	Воспитатель Авксентьева А.А.
11	«Метод моделирования в экологическом воспитании дошкольников»	Февраль	Воспитатель
12	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Садикова Л.Я.
13	«О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества»	Март	Воспитатель Баранова Л.Т.
14	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Апрель	Воспитатель Саттарова Л.З.
15	«Пение, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»	Апрель	Муз. руководитель Лобanova Н.В.
16	«Организация и руководство творческими играми детей»	Май	Воспитатель Мукеева В.М.
17	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Май	Старший воспитатель

3.9 План профилактической и оздоровительной работы дошкольной образовательной организации на учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:		
– показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
– летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр

Осмотр детей во время утреннего приема в дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Противоэпидемическая работа		
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОО	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, медицинская сестра
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, Завхоз.

Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОО		Работники ДОО, Завхоз
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, завхоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		Педагоги
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук		Педагоги, родители

3.10 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в МАДОУ «Детский сад № 381»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Педагоги				
1.1	Обновление уголков по изучению правил безопасного дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Сентябрь	Воспитатели групп	
1.2	Участие в районных, городских конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель	
1.3	Разработка перспективного плана работы по БДД на год	Август	Воспитатели групп	
1.4	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»»	Сентябрь	Аксентьева А.А.	
1.5	Консультация «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике ДТ».	Декабрь	Ахметзянова Л.И.	
1.6	Консультация «Организация изучения безопасного дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Май		
1.7	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории	Май	Ст. воспитатель Блохина Э.Р.	
2. Работа с детьми				
2.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь- 2024г., май- 2025 г.	Воспитатели	
2.2	Организация и проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению	В течение года	Воспитатели	

	правил безопасности на дорогах			
2.3	Беседы, тематические игры – занятия по разделам: «Улица города», «Помнить обязан любой пешеход», «Профессия - водитель», «Грузовой транспорт», «Где должны играть дети».	Сентябрь	Воспитатели	
2.4	Выставка детских рисунков «Ребенок в автомобиле»	Октябрь	Творческая группа	
3.5	Проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем»	Декабрь	воспитатели, специалисты	
3.6	Встреча с инспекторами ГИБДД	Январь	Воспитатели	
3.7	Физкультурное развлечение по БДД «В стране безопасности»	Февраль	Инструктор физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели	по
3.8	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Март	Воспитатели	
3.9	Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр по БДД	Апрель	Воспитатели	
3.10	Чтение художественной литературы по БДД	В течение года	Воспитатели	

1. Работа с родителями

4.1	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах	В течение года	Воспитатели	
4.2	Оформление информационных стендов по БДД (в группах)	В течение года	Воспитатели	
4.3	Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели, творческая группа	
4.4	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-передвижки).	Декабрь	Воспитатели	
4.5	Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	В течение года	Воспитатели	

4.6	Выставка семейных фотографий по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Май	Воспитатели	
-----	---	-----	-------------	--

3.11 Контроль

№	Тема	срок	ответственный
1.	Обзорный контроль «Готовность к новому учебному году»	Август, к педсовету №1	Заведующая Л.Р.Гараева, ст.воспитатель, ст.медсестра
2.	Тематический контроль «Экологическое воспитание дошкольников»	Ноябрь, к педсовету №2	Заведующая Л. Р. Гараева, ст. воспитатель
3.	Оперативный контроль в соответствии с циклограммой	согласно ежемесячного плана	Заведующая Л. Р. Гараева, ст. воспитатель
4.	Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Февраль, к педсовету № 3	Заведующая Л. Р. Гараева, ст. воспитатель
5.	Фронтальный контроль. контроль в подготовительной к школе группе № 7, 3	Апрель – май, к педсовету №4	Заведующая Л. Р. Гараева, ст. воспитатель
6.	Проверка готовности к летне-оздоровительному сезону	Май, к педсовету № 4	Заведующая Л. Р. Гараева, ст.воспитатель

3.12 Инновационная деятельность

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Продолжать работать по плану инновационного проекта: «Нейропсихологические технологии как эффективный инструмент развития психических процессов дошкольника»	В течение года	Педагоги и специалисты ДОУ
2	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Заведующий Старший воспитатель

3.13 Самообразование педагогов

Одним из основных направлений методической работы МАДОУ является отслеживание результатов динамики не только развития ребенка, но и педагогической компетентности воспитателя, что помогает определить цели, пути и формы дальнейшей работы. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

Сведения о самообразовании педагогов ДОО

№ пп	ФИО	Должность	Тема
1	Ахметзянова Л.И.	воспитатель	Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей.
2	Авксентьева А.А.	воспитатель	Познавательно -речевое развитие дошкольного возраста.
3	Мукеева В.М.	воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей младшего возраста.
4	Хасанова Э.Г.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей посредством Тестопластики»
5	Тимуршина Л.Ф.	воспитатель	«Развитие сенсомоторики у детей дошкольного возраста»
6	Мухамедзянова Л.Б.	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности.
7	Садикова Л.Я.	воспитатель	Культурное наследие Поволжья.
8	Баранова Л.Т.	воспитатель	Развитие творческих способностей воспитанников через продуктивную ИЗО деятельность.
9	Саттарова Л.З.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста.
10	Мухаметзянова Р.З	учитель -логопед	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР
11	Киряхина Л.В.	учитель -логопед	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР.
12	Ермолаева Е.Ю.	инструктор по физкультуре	Использование нетрадиционной здоровьесберегающей технологии в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников – гимнастики с элементами Хатха-йога
13	Лобанова Н.В.	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально - познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.
14	Блохина Э.Р.	старший воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях

			повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС и ФОП ДО
--	--	--	--

Работа с педагогами по темам самообразования

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение литературы по проблеме	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Оформление документации по самообразованию – проектирование собственной деятельности	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Апробация собственных проектов самообразования	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Рефлексия: разработка методических рекомендаций, рабочих программ, моделей, выступления на педсовете	Март	Старший воспитатель

IV. ДОСТИЖЕНИЯ МАДОУ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1 В течение года педагоги МАДОУ принимали активное участие в работе методических объединений, конференциях и семинарах района, города, республики.

Садикова Л.Я. Баранова Л.Т. Тимуршина Л.Ф. Халиуллина А.А. Ермолаева Е.Ю. Ахметзянова Л.И. Мухамедзянова Л.Б.	район	«Вариативные формы сотрудничества с семьей по обучению дошкольников правилам безлопастного поведения на дорогах»	РМО	Ноябрь 2023
Халиуллина А.А. Баранова Л.Т.	район	«Декоративно прикладное творчество как средство развития эстетики детей дошкольного возраста»	РМО	Февраль 2024
Тимуршина Л.Ф. Садикова Л.Я. Ахметзянова Л.И.	всероссийский	«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности в современных условиях системы ДО»	фестиваль	Май 2024
Мухаметзянова Р.З. Киряхина Л.В.	район	«Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда»	РМО	Февраль 2024
Лобанова Н.В. Мухаметшина Р.Р.	регион	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников»	РМО	Февраль 2023
Лобанова Н.В.	регион	«Игровые технологии в музыкальном воспитании	семинар	Апрель 2024

		дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС»		
Ермолаева Е.Ю.	Республ.	«Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО»	семинар	Февраль 2024
Халиуллина А.А. Баранова Л.Т.	межрегион.	«Природа, экология, будущее»	фестиваль	Февраль 2024
Киряхина Л.В. Мухаметзянова Р.З.	Респуб.	«Формирование и развитие навыков социально-бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития»	семинар	Февраль 2024
Мукеева В.М. Хасанова Э.Г. Саттарова Л.З.	район	«Современные технологии развития движений и действий у детей раннего возраста с учетом сенситивного периода в условиях ДОУ»	РМО	Март 2024
Блохина Э.Р. Халиуллина А.А. Баранова Л.Т. Шайдуллина М.М.	Респуб.	«Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Конкурс проектов	Февраль 2024

4.2. Конкурсное движение педагогов МАДОУ № 381 в 2023 - 2024 учебном году

«Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития»	3 место
«Современные технологии в физическом воспитании»	2 место
«Отправляемся в поход»	победитель
«В вихре Велесова круга»	1 степени
«Умняшкино»	1 место
«Кукольная мастерская»	2 степени
«Экологический код»	1 степени
«Патриоты России!»	Лауреаты 3 степен
«Экокультура»	1 место
«Сундучок Сказаний»	Лауреат 1 степени
«Кукольная мастерская»	3 степени
«Симфония мастерства»	3 место
«Профессии старой России»	1 место
«Культура – наше достояние»	1 место
«Культура – наше достояние»	1 место
«ЭКО 2024. Моя планета!»	2 степени
«Эни, энкэй, энием...»	3 место
«Лучший наставник»	Лауреат 2 степени
«Дорожный страж»	1 место
«Книга своими руками «Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина и писателей юбиляров»	3 место
«Эйлэн – бэйлэн»	участие

4.3 Конкурсное движение воспитанников и родителей

«Вернисаж»	1 место
«Моя Мама лучше всех!»	1 место
«Синичка невеличка и ее друзья»	1 степени
«Золотой листопад»	1 степени
«Дары осени»	1 место
«Вдохновение»	1 место
«Буду бдителен на льду и на воде»	3 место
«Что за прелест эти сказки!»	1 место
«Юный журналист»	2 место
«Туган телем – серле тел»	2 степени
«Экокультура»	1 место
«Не жалейте слов хороших»	Лауреат 3 степени
«Экология России»	1 место
«Красота татарского орнамента»	2 место
«Илхамият 9»	3 степени
«Мой любимый детский сад!»	1 степени
«Созвездие. Йолдызылык. 2024»	Дипломанты 3 степени
«Человек читающий прекрасен»	3 место
«Татар малае-2024»	Победитель
«В саду поэзии»	лауреат
«Весенний переполох»	Лауреат 2 степени
«ЭТНОФЕСТ»	2 степени
«Стань звездой»	победитель
«Наследники Поволжья»	участник
«Поэтическая весна»	2 место
«Безопасность на дорогах начинается с семьи»	лауреат
«Спортивные танцы»	2 место
«Туган тел»	победитель
«Казанские звездочки – 2024»	1 степени

V Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2023– 2024 учебный год.

Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2023– 2024 учебный год.

1. Образовательная область «Речевое развитие»

Реализация образовательной области по речевому развитию являлась одной из основных задач учебного года, а именно: внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции детей с проблемами в развитии речи.

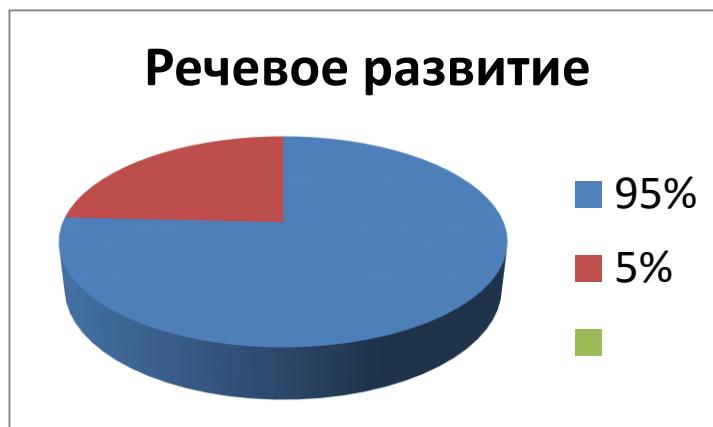
Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ по реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно по развитию ЗКР, основам грамоты, знакомство с детской литературой, показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и интегрированных занятий повысился уровень развития связной речи детей. Работа по развитию и коррекции речи реализуется учителями – логопедами Киряхиной Л.В. и Мухаметзяновой Р.З. по программе коррекционной направленности «Основная адаптированная образовательная программа дошкольников с нарушениями речи

Л.В.Лопатиной». В логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Работа по развитию и коррекции речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми, в тесном сотрудничестве логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку и других педагогов. Проведены психолого-медицинско-педагогические консилиумы. Логопедами подготовлены и проведены открытые занятия по речевому развитию в рамках «Дня открытых дверей» для родителей. Была организована выставка пособий, используемых на логопедических занятиях и в индивидуальной работе с детьми по коррекции речи.

Учитывая требования Стандарта ДО к АООП «Речевое развитие», учителя – логопеды МАДОУ усилили в своей работе индивидуально – ориентированную психолого – медико – педагогическую помощь детям, имеющим речевые отклонения с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Усвоение детьми ОО «Речевое развитие» имеет хорошие результаты, о чём свидетельствуют показатели развития детей, согласно требованиям стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

Мониторинг «Речевого развития» на конец учебного года по ДОО



Опыт работы учителей – логопедов убеждает в том, что работа по развитию и коррекции речи детей позволяет оказывать своевременную коррекционную помощь практически всем детям с нарушениями речи. Эффективность этой помощи значительно повышается, если проводить коррекционное воздействие не только на речь, но и на личность ребёнка, вести систематическую работу с родителями.

Реализация задачи по развитию интеллекта, речи и речевого общения через деятельный и личностный подходы развития детей, как требует ФГОС ДО, показала необходимость использования на современном этапе использование новых информационных технологий. Это и разработка интегрированных занятий; и проектная деятельность; и активное использование интернет – ресурсов. Работа по речевому развитию и коррекции речи остаётся основной задачей на будущий учебный год.

2. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие детей»

Анализируя художественно-эстетическое развитие, следует отметить, что данный раздел программы проводится на высоком уровне. В основе работы - развитие творческого потенциала каждого ребенка в специфических для дошкольника видах деятельности

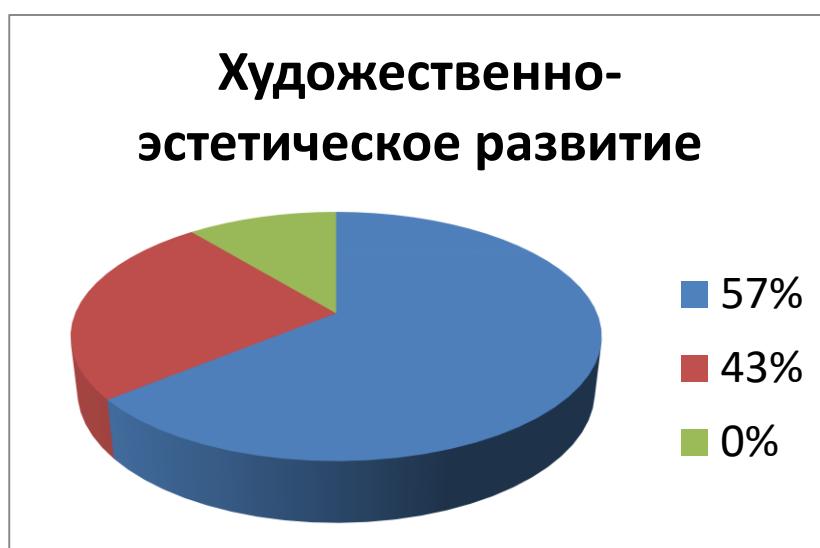
(театрализованной, изобразительной, музыкальной, и др.). Погружение в искусство, в т.ч. национальное, при повседневном общении с детьми через развитие эмоциональной сферы, эстетическое восприятие, собственную творческую преобразующую деятельность, организованную на основе принципа вариативности. Наличие в группах развивающих условий и среды, положительно способствуют развитию ребенка в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности. В течение года проводилась регулярная, системная, планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей, в непосредственной образовательной деятельности, и в самостоятельной деятельности детей со взрослыми, как требует новый Стандарт ДО.

Проведенные в этом году музыкальными руководителями Лобановой Н.В утренники, вечера развлечений, досуги и праздники к знаменательным датам: «Праздник Осени», «День матери», «День пожилого человека», «Дни здоровья», «Новый год», «Праздник пап», «Праздник мам», «Весенние утренники», «Выпускной».

Использование музыкальными руководителями инновационных технологий, а именно: компьютерных презентаций, музыкальных мультифильмов и ярких фонограмм, позволило проводить занятия и утренники яркими, насыщенными и интересными для детей.

Методическая основа изобразительной деятельности в МАДОУ - программа Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Рисунки и поделки детей всех групп отличаются разнообразием тематики, выполнены и оформлены качественно и эстетично. Особенно хочется отметить творчество воспитателей Барановой Л.Т, Хасановой Э.Г, ст.воспитателя Блохиной Э.Р. обучающих детей нетрадиционным методикам рисования, лепки, работе с бумагой. Педагоги устраивали для коллег и родителей выставки, творческие галереи по проведенной работе с детьми. Результаты деятельности кружков по художественно – эстетическому развитию детей стали более точными движения пальцев рук, улучшились зрительная память и пространственное восприятие, совершенствовались артистические навыки, проявились их творческие способности. Планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей позволило добиться хороших результатов в этом направлении, о чём свидетельствуют показатели развития детей, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

Мониторинг «Художественно-эстетического развития» на конец учебного года по ДОО



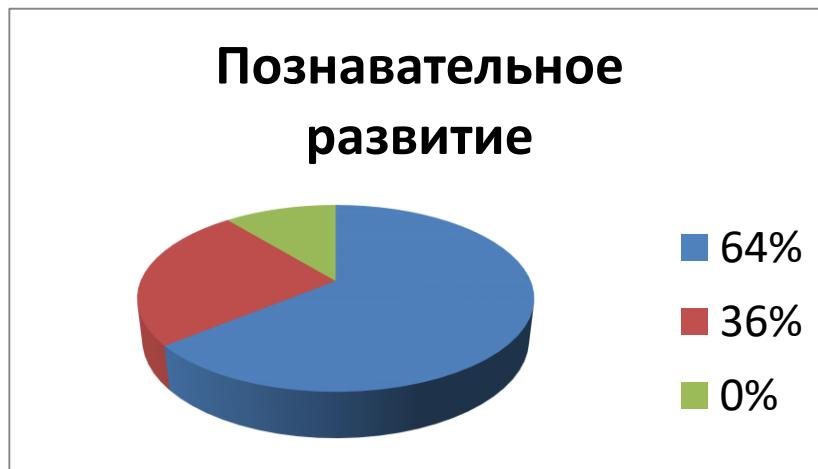
3.Образовательная область «Познавательное развитие»

В течение года, для реализации ОО «Познавательное развитие» педагоги использовали парциальные программы и методические разработки по разделам: «Ребёнок познаёт предметный мир, приобщается к труду», «Ребёнок открывает мир природы», «Первые шаги в математику». Воспитателями старшего дошкольного возраста использовались в образовательном процессе проекты: «Безопасный маршрут», «Эрудит», «Родной край», что позволяет дать детям дополнительные к программе знания по познавательно развитию, способствуя расширению кругозора детей. С целью реализации образовательных программ и педагогических технологий, которые используются в МАДОУ в работе по математике и сенсорно – конструктивному развитию в старших, подготовительных группах используется методика Колесниковой Е.В.

Развивающая среда групп стала мобильной, изменяется еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. У детей отмечено повышение интереса, познавательной активности.

Основным методом работы воспитателей нашего ДОУ, как того и требует ФГОС ДО, является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Непосредственная образовательная деятельность в нашем ДОУ проводится в микрогруппах, что позволяет педагогу, так же как и ребёнку, самому поставить цель своих действий, искать возможные решения, чувствовать свободу выбора знаний, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем. Широко используются воспитателями игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Мониторинг «Познавательное развития» на конец учебного года по ДОО



Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться хороших результатов по усвоению детьми по всем образовательным областям программы. Данные на конец учебного года.

Результаты освоения детьми ОО «Познавательное развитие», согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

4.Образовательная область «Физическое развитие»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования задачи образовательной области «Физическое развитие» включают:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Планирование работы по данной образовательной области — это проектирование физического развития, прогнозирование динамики и результирующей педагогического воздействия на оздоровление и приобретение опыта в двигательной деятельности каждого ребенка.

Как мы знаем, конкретизация задач в содержании физического развития зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Тем не менее, задачи по каждому возрастному периоду можно разделить на три группы.

Группа оздоровительных задач:

- 1) охрана и укрепление здоровья;
- 2) закаливание;
- 3) развитие движений.

Группа обучающих задач:

- 1) формирование представлений о своем организме, здоровье;
- 2) формирование навыков выполнения основных движений;
- 3) формирование представлений о режиме, активности и отдыхе.

Группа воспитательных задач:

- 1) формирование потребности в физическом совершенствовании;
- 2) воспитание культурно-гигиенических качеств.

Оздоровительные задачи решаются в процессе соблюдения требований к гигиеническим и социально-бытовым условиям, полноценному питанию, рациональному режиму дня, физическим упражнениям.

Обучающие и воспитательные задачи реализуются посредством интеграции всех образовательных областей и в процессе основных видов детской деятельности – игровой, познавательно-исследовательской, двигательной.

Основными задачами детского сада по физическому развитию дошкольников являются:

- охрана и укрепление здоровья детей
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- воспитание культурно-гигиенических навыков
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- накопление и обогащение двигательного опыта
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного

использования всех средств физического воспитания: рациональные режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «физическая культура»).

Направления работы:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

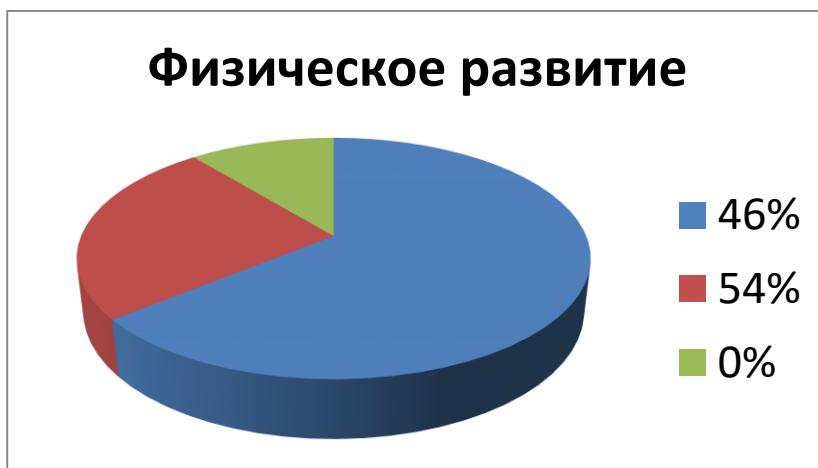
Для полноценного физического развития детей, реализации потребностей в движении в детском саду созданы определённые условия. В каждой группе проводятся три раза в неделю занятия по физической культуре. Два занятия – в зале.

Одно занятие на улице. Также каждый день по утрам проводится гимнастика.

Дошкольный возраст является базисным в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Результатом дошкольного физкультурного воспитания должны стать высокий уровень здоровья ребенка и формирование фундамента физической культуры будущего взрослого человека, включающее в себя:

- эмоционально-положительное отношение детей к физическим упражнениям и играм, к закаливающим процедурам и действию оздоровительных сил природы, к правилам личной гигиены соблюдению режима дня;
- начальные знания, познавательные интересы и способности детей в области физической культуры;
- начальные навыки школы естественных движений общеразвивающего характера, основ музыкально-ритмической грамоты, правильной осанки, умения ориентироваться в пространстве, участвовать в коллективных действиях (играх, танцах, праздниках) проявлять культуру поведения, самостоятельность, организованность и дисциплинированность;
- навыки самообслуживания и ухода за инвентарем для занятий.

Мониторинг «Физическое развитие» на конец учебного года по ДОО

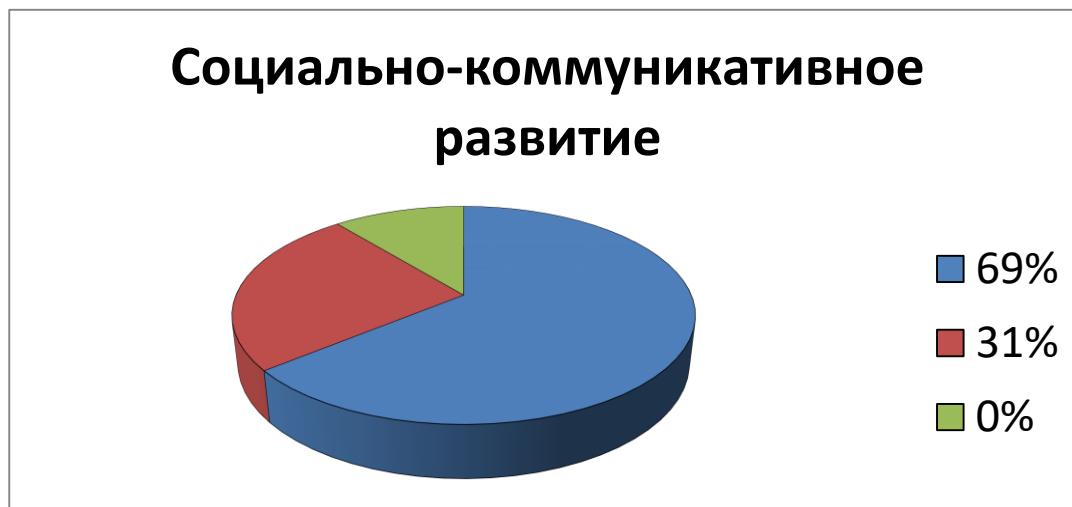


5.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства,

индивидуальную и совместную деятельность детей. В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация. В течение года в были проведены мероприятия, семинар для воспитателей, показ театрализованного представления детьми. Результатом проведённой работы стало развитие доброжелательных отношений между детьми, повышение уровня эмоционального благополучия в группах, о чём свидетельствуют результаты наблюдений и мониторинга.

Мониторинг «Социально-коммуникативное развитие» на конец учебного года по ДОО



Психологическая служба ДОУ

Большое внимание в детском саду уделяется психическому здоровью дошкольников: психологически комфортная организация режимных моментов, правильное распределение физических и умственных нагрузок, доброжелательный стиль общения.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей. Для педагогов психолог провела консультацию «Типы темперамента и их влияние на особенности поведения детей». В течение года, помимо работы с детьми «из группы риска», психологом велась работа с сотрудниками и родителями, нуждающимися в консультации психолога. Проводилось психологическое просвещение персонала детского сада и родителей, передача им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой.

В рамках «Дня открытых дверей», для родителей показаны коррекционно – развивающие занятия. На общем родительском собрании «Психолог – педагогическая помощь семье в период адаптации ребенка в детском саду» психолог Сафиуллина Э.М. провела анкетирование для родителей по сохранению личностного пространства «Я и мой ребенок».

Организация работы в адаптационный период в 1 младшей группе. Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В 2,4, младших группах педагоги: (Мукеева В.М., Хасановой Э.Г.) проводилась большая разъяснительная работа с

родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Педагоги 2, 4 младшей группы провели большую организационную работу среди родителей, пополнили игровое оборудование в группе и на участке, организовали щадящий режим для вновь пришедших детей.

Психолог Сафиуллина Э.М.. провела мониторинг психологической готовности детей к школе. Определены критерии, позволяющие прогнозировать проблемы в обучении детей. Для каждого типа проблемных детей составлены подробные рекомендации, направленные на профилактику возможных или коррекцию уже имеющихся осложнений школьной адаптации. Результаты обследования детей представлены в аналитическом отчете психолога.

Психологическая готовность к обучению в школе.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Выше среднего	%	средний	%	низкий	%	Условно не готов	%
Подготовительная к школе группа	30	7	23	21	71	2	6	0	0

VI. Социальное партнерство

МАДОУ № 381 расположен в жилом массиве Левченко, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. Детский сад находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог. В непосредственной близости от учреждения расположены:

- школа 99, библиотека

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОУ. Социальное партнерство МДОУ организовано в соответствии с планами работы МАДОУ тесно взаимодействует с учреждениями социума.

6.1. Организация работы по преемственности со школой

1.1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и СОШ	Август	Заведующая Гараева Л.Р.
1.2	Оформление выставки книг о школе.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп

1.3	Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе.	Сентябрь, Май.	Воспитатели
1.4	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	Октябрь	Воспитатели
1.5	Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков и занятий в ДОУ с последующим анализом	Ноябрь	Ст. воспитатель
1.6	Встреча учителей с родителями подготовительной группы	Декабрь	Ст. воспитатель
1.7	Выставки рисунков и поделок «Что я знаю о школе»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.8	Целевая прогулка «Дорога в школу»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.9	Посещение школьной библиотеки, школьного музея.	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.10	Оформление карт здоровья на каждого выпускника	Май	Старшая м/с
1.11	Беседы с детьми: «Мы - будущие первоклассники», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу»	По плану В течение года	Воспитатели
1.12	Консультации для родителей будущих первоклассников «Критерии готовности ребенка к обучению в школе», «Портрет будущего первоклассника».	По плану В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп
1.13	Курирование бывших первоклассников педагогами ДОУ: - сдача информации о поступлении в школы; Сбор данных об успеваемости выпускников, предоставление отчета	В течение трех лет	Воспитатели бывших подготовительных групп

VIII. Работа с родителями

№	Содержание	срок	ответственный
I. Общие родительские собрания			
1.	<p>«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2024-2025 уч. год»</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План оздоровительной, образовательной работы на учебный год. 3. Организационные вопросы.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1.Консультации узких специалистов. 2.Оформление родительских стендов в группе, холле. 3.Анкетирование родителей вновь поступивших детей. 4.Реализация Закона о двух гос. языков РТ. УМК «Татарча сойлэшэбез». 5. Изучение спроса на оказание платных услуг.</p>	Сентябрь	Заведующая. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	<p>«Результаты работы ДОУ в 2024-2025 »</p> <p>1. Анализ готовности детей к школе. 2. Результаты обследования детей по освоению программ. 3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение».</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p>	Май	Заведующая Ст.воспитатель педагоги ДОУ
II. Групповые родительские собрания			
1	Младшие группы		
	<p>«Давайте познакомимся. Первый раз в детский сад»</p> <p><u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 2-4 лет. Познакомить родителей, задачами ДОУ на новый учебный год, рекомендациями на адаптационный период. Установить эмоциональный контакт с родителями.</p> <p>«Результаты адаптации. Воспитание детей 3 и 4 года жизни» .</p> <p><u>Задача:</u> познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы , с итогами адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>«Выполнение программы – итоги работы за год. Модель выпускника младшей группы»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p><u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей.</p>		
2	Средняя группа		
	<p>«Психофизиологические особенности развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год, организация режима дня.</p> <p>«Вместе с родителями за безопасность детей на проезжей части!» <u>Задача:</u> Реализация единого воспитательного подхода при обучении правилам безопасного дорожного движения в детском саду и дома»</p> <p>«Здравствуй, солнечное лето! Наши достижения за год». <u>Задача:</u> привлечение внимание родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. Подведение итогов за год. Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей.</p>	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп
3	Старшая группа		
	<p>«Вот и стали мы на год взросле. Особенности развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год.</p> <p>«В 6 лет в школу: за и против» <u>Задача:</u> создать условия для правильной оценки родителями трудностей обучения в школе детей старшего возраста, определить актуальные проблемы старшего возраста.</p> <p>«Наши достижения за год. Модель выпускника старшей группы». <u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей</p>	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп
4	Подготовительная группа		

	<p>«И снова, здравствуйте! Особенности развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения»</p> <p><u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год, режим дня.</p> <p>«Дошкольник готовится стать школьником»</p> <p><u>Задача:</u> актуализировать знания родителей по проблеме психологической готовности к школе. Дать практические рекомендации.</p> <p>«До свидания, детский сад . Наши достижения за год».</p> <p><u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей</p>	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп
5	<p>Круглый стол для родителей подготовительных групп: «Скоро в школу. Как помочь ребенку стать учеником» (с приглашением учителей СОШ №99):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника». 2. Знакомство с учителями СОШ № 55. 3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ в ДОУ и СОШ. 	Январь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатель по обучению детей тат. яз.

III. Педагогическое просвещение родителей

1	Оформление информационных стендов в группах.	В теч. года	Воспитатели узкие спец -ты Ст. воспитатель
2	<p><u>Oформление панок-передвижек на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Познавательно-исследовательская деятельность дома и на улице» - «Мудрые мысли о воспитании» - «Формирование правильной осанки» - «Как одевать ребенка» - «Занятия физическими упражнениями с ребенком дома». - «Игры детей как средство воспитания» - «Первый раз в первый класс» - «Воспитание культуры поведения на проезжей части» <p><u>Консультации на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кризис трехлеток. Что это такое?» «Осень. Рекомендации для родителей в осенний период» - «Какие книги читать детям» 		

	<ul style="list-style-type: none"> - «Страх, детские страхи, тревожность» - «Будь здоров, малыш! Как сохранить зрение у ребенка» - «Сон, режим сна» - «Какую музыку слушать дошкольнику. Советы музыкального руководителя» - «Безопасность на проезжей части» - «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» -«Здоровьесберегающие технологии летом» -«Детский досуг летом» 		
3	<p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Краски лета -2023» – фотовыставка - «Осенний вернисаж» - выставка поделок из природного материала. - «Мастерская Деда Мороза» - выставка поделок на новогоднюю тематику. - Выставка поделок ко Дню Победы 		
4	<p>Совместные экологические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Помогаем братьям нашим меньшим. Приют «Кот и Пес» - «Бумажный бум» (сбор макулатуры) -«Покормите птиц зимой», - ««Посажу росточек - выращу цветочек», - «Наш веселый огород людям пользу принесет». 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

IV. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:

1	День открытых дверей.	В течении года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Проведение тематических занятий для родителей.		
3	Участие в педагогических проектах.		
4	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		

IX. Административно – хозяйственная работа

1	Работа по благоустройству территории.	В течение года	Заведующий хозяйством
2	Расстановка кадров, утверждение графика работы сотрудников МАДОУ	Август	Заведующий
3	Анализ состояния технологического оборудования, оформление актов готовности помещений МАДОУ	Август	Заведующий
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
5	Комплектование МАДОУ (проверка списков и документов детей), издание приказов	Сентябрь	Заведующий

6	Подготовка здания к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
7	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
8	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
9	Проведение проверки по санитарному состоянию групп	Декабрь	Ст. медсестра
10	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников с учетом противопожарной безопасности, проведение инструктажей.	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель
11	Подготовка и сдача статотчетов	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель
12	Технический осмотр здания, очистка крыши от снега	Январь	Заведующий, Заведующий хозяйством
13	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Комиссия по ОТ
14	Работа по выполнению предписаний	В течение года	Заведующий. Заведующий хозяйством
15	Проверка организации питания по СанПиНу.	Февраль	Заведующий Ст. медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	Заведующий. Старший воспитатель
17	Работа по благоустройству территории	Апрель	Заведующий хозяйством
18	Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ.	Апрель	Заведующий
19	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Май	Заведующий, Ст.воспитатель
20	Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель
21	Благоустройство территории. Организация ремонтных работ в МАДОУ. Подготовка МАДОУ к новому учебному году.	Июнь Июль Август	Заведующий, Заведующий хозяйством, Ст.воспитатель
22	Провести обрезку деревьев и кустарников	В течение года	Заведующий хозяйством